



МУ «Грозненский РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. КРАСНОСТЕПНОВСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБОУ «ООШ с. Красностепновское»)**

МХь «Грозненски КІДД»

**Муниципални бюджетни йуккьерчу дешаран хьукмат
«ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КІОШТАН КРАСНОСТЕПНОВСКИ ЙУЪРТАН
ЙУЪЗЗИНА ЙОЦУ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛ»
(МБІДХь «Красностепновски йуьртан ЙІЙИ»)**

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
(протокол от 10.04.2026 №5)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБОУ «ООШ с.Красностепновское»
от 13.04.2026 № 28

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения МБОУ «ООШ с. Красностепновское»
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «ООШ с. Красностепновское»
Руководитель	Саитова Анжела Хайдарбековна
Адрес организации	366004, ЧР., Грозненский район, с. Красностепновское ул. Рабочая 10а
Телефон, факс	963 989 00 72
Адрес электронной почты	krasnostepnovskaya@mail.ru
Учредитель	МУ «Грозненский РОО»
Дата создания	2022

Лицензия	От 31.08.2022 № Л035-01275-20/00257538
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.08.2016 № 2345, серия 66 АО № 0004321; срок действия: до 25 августа 2028 года

Школа расположена в рабочем районе с. Красностепновское. Большинство семей обучающихся (100%) проживает в домах типовой застройки, рядом со Школой.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с.Красностепновское» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего и основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21

Вывод:

1. Реализация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативным законодательством.
2. Анализ образовательных программ показал соответствие нормативным требованиям, что предоставляет возможность получить образование, позволяет удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательных программ, выполнить государственное задание.
3. Учебные планы соответствует заявленным образовательным программам.

4. Сетка часов учебных планов полностью соответствует структуре рекомендованных федеральных учебных планов.

5. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

6. Программное обеспечение учебных планов соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 372;

– для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 года № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 года № 370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ с.Красностепновское» приступила к реализации ООП двух уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения от 19.02.2024 года № 110, от 19.03.2024 года № 171, от 09.10.2024 года № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы начального и основного общего образования, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» состоит директора, завуча, советника директора по воспитанию и педагога с первой категорией.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ с.Красностепновское» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 19.02.2024 года № 110).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 часов до 3 часов. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Министерства просвещения России от 19.02.2024 года № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Министерство просвещения России (п. 150.2.7 изменений, утвержденных приказом от 09.10.2024 года № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 года № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным

планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 года № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги МБОУ «ООШ с.Красностепновское» в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), в том числе:

- преподавание истории на уровне ООП с учетом изменений;
- преподавание обществознания на уровне ООП с учетом изменений.

Реализация Концепции информационной безопасности детей

Внедренная в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей реализуется в полном объеме. Рабочие программы учебных предметов реализуются в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Проводятся уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Учреждении, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООП в модуле «Профилактика и безопасность» проводится мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Государственного флага Чеченской Республики, слушанием (исполнением) Государственных гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики. Это мероприятие проходит в общем на передней площадке школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 2025-2026 учебного года включили в ООП ООП курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление проориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных проориентационных диагностик, доступных на

портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2025 году в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Школы на год. Все мероприятия являлись звеньями цепи воспитательного процесса. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса. МБОУ «ООШ с.Красностепновское» является образовательным учреждением, главная цель которой – создание комплекса условий, обеспечивающих развитие интеллектуального и творческого потенциала субъектов образовательной деятельности для успешной самореализации личности, как учащегося, так и педагога.

На 2025 год педагогами МБОУ «ООШ с.Красностепновское», учащимися, совместно с родительской общественностью была разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные**

- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профориентация»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Организация предметно-пространственной среды».

- **вариативные**

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Дополнительное образование»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школьные спортивные клубы»;
- «Школьный музей»;
- «Школьный театр».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В систему воспитания школы входят традиционные мероприятия: День знаний; День чеченской женщины; День учителя; День согласия и примирения; Новый год; День защитников Отечества; Международный женский день 8 марта; Тематические мероприятия, посвященные Дню Космонавтики; День Победы; Последний звонок; Тематические мероприятия, посвященные Дню защиты Детей; День России; День памяти и скорби; День Государственного флага РФ.

Качество организуемой профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

В соответствии с планом совместных мероприятий с ОМВД России по Грозненскому району Чеченской Республики на 2025 год по стабилизации криминогенной ситуации в подростковой среде, в целях профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних и в отношении них, по формированию здорового и безопасного образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма, суицидального поведения подростков, в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «ООШ с.Красноствепновское» проводится активная профилактическая работа в школе и строится она на следующих принципах:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей проявлениям правонарушений;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях правонарушений;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации о правонарушениях и умения принимать правильные решения;
- предоставление альтернативы вредным привычкам.

Анализ состояния профилактических мероприятий показал, что вопросам правового просвещения обучающихся уделяется в школе достаточное внимание. Сформирована система работы по пропаганде здорового образа жизни.

Работа по профилактике вредных привычек основывается на диагностике учащихся педагогом- психологом. Воспитанию культуры здорового образа жизни способствует реализация

совместных с учреждениями здравоохранения программ «Умей сказать «нет!», «Ты у себя один!», «Охрана репродуктивного здоровья молодежи».

Правонарушения, связанные с употреблением обучающимися алкогольных и табачных изделий, курительных и жевательных смесей, снюс, наркотических средств, психоактивных веществ не совершались учащимися школы в течение ряда лет.

Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек. Профилактика асоциальных явлений

В школе отработана система отслеживания и выявления детей "группы риска" через работу классных руководителей: выявляются дети, не приступившие к занятиям; дети, пропускающие занятия в школе без уважительной причины; дети, нарушающие режим и дисциплину образовательного учреждения. Классные руководители выявляют детей "группы риска". В результате этой деятельности составляется картотека детей "группы риска" и с каждым ребенком и его родителями ведется профилактическая и разъяснительная работа. Проведены консультации по составлению социального паспорта каждого класса.

Проведён ряд совместных рейдов по обследованию у данных учащихся жилищно-бытовых условий. Проведены профилактические беседы, в том числе дистанционные, с родителями по фактам нарушений поведения их детей в школе.

Вся работа по профилактике ДДТТ проводилась в 2025 году согласно плану воспитательной работы МБОУ «ООШ с.Красностепновское», разработанного на основании плана совместных мероприятий с ГИБДД МВД России по Чеченской Республике, района.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведется по трем направлениям:

- работа с педагогами - информационно-методическая работа;
- работа с детьми - массовая работа (проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.);
- социально-педагогические связи: взаимодействие и совместная работа по БДД с ГИБДД МВД России по Чеченской Республике, района.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по уровням образования, в согласии с принципами работы: учётом возрастных психофизических особенностей детей, учётом индивидуальных качеств личности ребёнка, систематичностью, последовательностью, наглядностью. Осуществляется тесное взаимодействие с социально-педагогической средой.

В МБОУ «ООШ с.Красностепновское» классными руководителями ведётся систематическая, результативная работа по формированию знаний правил дорожного движения, профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся и их родителей, законных представителей.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 года №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- | | |
|---------------|--|
| Председатель: | директор школы Саитова А.Х.; |
| Члены: | заместитель директора по УВР Курбанова М.А.;
советник директора по воспитанию Зубайраев А.А.. |

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий «Года защитника Отечества» учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

– проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);

– информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся школы и 100% семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный администратор по профориентации – советник директора по воспитанию Зубайраев А.А.;

– определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «ООШ с.Красностепновское» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Детские общественные объединения

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МБОУ «ООШ с.Красностепновское» с 01.09.2025 года успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодежи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодежи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ. Цель Движения — подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2025). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Зубайраев А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Общее количество учащихся входящих в организацию составляет 31 учащихся, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://ррдм Движение Первых.рф>).

У Проекта есть особенность: он реализуется в партнерстве Министерством Просвещения и Российским детско-юношеским центром. Оба ведомства реализуют воспитательные программы, но имеют разные подходы.

Система образования является носителем классического подхода: опирается на сильную традиционную базу, использует классические формы работы. В системе образования ребенок играет роль обучаемого. Этот подход традиционен, основателен и стабилен.

Детско-юношеский центр практикует подход, присущий органам по работе с молодежью: он основывается на современных молодежных трендах. Чутко отслеживая запросы современной молодежи, вырабатывает формы работы, актуальные здесь и сейчас. В системе программ молодежной политики ребенок играет роль партнера, товарища, младшего друга. Этот подход отражает время и является гибким, вариативным.

Уникальность и сильная сторона советника в том, что, являясь параллельно сотрудником образовательной организации и детско-юношеского центра, он совмещает в своей работе оба подхода. Как педагог школы, советник, опирается на стабильный базовый, традиционный подход. А как сотрудник РДЦ – обладает компетенциями специалиста по работе с молодежью: ориентируется в трендах, находится «на одной волне» с молодежью.

К тому же Советник – прямой импульс от государственной политики до реального практического сектора и лицо школы в проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Его успехи – успехи школы. Его провалы – провалы школы. Воспитательная работа – это исключительно командная история. И весь смысл этого Проекта – создание целостной воспитательной среды, в которой полноценно и разносторонне развиваются наши дети. Именно ребенок – тот, вокруг кого вся эта трансформация системы задумана, разработана и сейчас воплощается.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.
- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).

- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

В сентябре и в октябре месяце проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики за 2025 - 2026 учебный год.

Цели диагностики	Уровень	Категория и количество участников	Название методик	Полученные результаты
Выявить учащихся склонных к различным формам рисового (в т.ч. аддиктивного) поведения	Уровень класса	Учащиеся 7 – 9 классов. Всего-13 человек	ЕМ СПТ	Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) – 0 %. Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) – 15%. Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного поведения) – 85%.

Консультационная работа

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента. Психологическое консультирование преследует следующие основные цели:

- способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;
- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;
- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;
- облегчать реализацию и повышение потенциала личности.

Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися и родителями 9 классов консультации ГИА и по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 5-9-х классов по проблемам неуверенности ребенка в себе.

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся законсультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;
- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;
- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;
- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;
- страх самовыражения;
- излишнее волнение.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Эверест». В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Шахматы и шашки».

В клубе в первом полугодии занято 36 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации программы клуба имеется необходимая материально-техническая база- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	20.02.2026	Обучающиеся 6-7-х классов, 8 человек
3	Школьный этап	Фойе школы	16.12.2025	Обучающиеся 2-4-х классов

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов. Занятия для обучающихся 1-9 классов проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

Окончание занятий – 13 часов 00 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-2025), в том числе:	36
	– начальная школа	15
	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
2	Мичаева С.А.	2	0					
3	Вахаригова З.А.	3	0	3	0	0	100%	100%
4	Вахаригова З.В.	4	0	3	2	0	100	60%
5	Муртазова И.В.	2	0	0	2	0	100%	0
6	Рукманова Э.С	2	0	0	2	0	100%	0
7	Сайтова А.Х.	5	0	4	1	0	100%	80%
8	Садужева З.Х.	7	0	3	4	0	100%	43%
9	Вахаригов М.Г.	5	0	1	4	0	100%	25%
Итого	Кол-во обучающихся в 2-9 классах	31	0					
	В процентном соотношении	100%	0%	62,5%	37,5%	0%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году стабильный (в 2024 – 100%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным, в пределах 45-46 % (2024г, 2025г),

Учебный год начался организованно. Своевременно разработан учебный план, распределена учебная нагрузка, классное руководство, классные помещения.

С 1 сентября школа занималась по стабильному расписанию. Образовательный процесс в начальных классах осуществляют 4 учителя начальных классов. В начальной школе функционирует 4 класса-комплекта.

1 классов -1 (5 обучающихся), 2 классов - 1 (2 обучающихся), 3 классов - 1 (3 обучающихся), 4 классов – 1 (5 обучающихся)

Всего в начальной школе, на конец учебного года число обучающихся составило – 15 человек. Аттестованных – 10 обучающихся 2-4 классов.

Учебная программа начального звена по предметам выполнена.

Результаты в конце первого полугодия 2025-2026 учебного года в МБОУ «ООШ с.Красностепновское»: по школе отличников – нет, хорошистов – 13 (46%) учащихся, процент успеваемости – 100%, качество знаний составляет – 46%, средний балл успеваемости – 3.83

Качественный показатель в 2025-2026 учебном году остается стабильным по сравнению с 2025-2026 учебным годом. На основании информационно-аналитического материала можно

сделать следующий вывод: в целом наблюдается достаточно низкий уровень в качестве обучения и успешности.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

В 2024-2025 учебном году в 9 классе обучалось 3 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

Класс	количество обучающихся	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены с отличием
		допущены к гос. (итоговой) аттестации	не допущены	прошли гос. (итоговую) аттестацию	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку	
9	3	3	0	3	0	0	0	0

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Биология	Химия	Физика	Чеченский язык	Информатика
2024-2025	1	1	1	2	1

Результаты ОГЭ в 9 классе 2024-2025 учебный год в основные сроки

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык		Математика		Биология		Физика		Информатика		Чеченский язык	
		Балл	Отм.	Балл	Отм.	Балл	Отм.	Балл	Отм.	Балл	Отм.	Балл	Отм.
1	Авторханова Хажар Рамазановна	14/17	2/3	17	4					13	4	17	3
2	Гуциев Амир Данильбекович	16	3	10	3	28	4					23	3
3	Кариев Хайрула Валидович	9/26	2/3	16	4			16	3			22	3

Выпускники Авторханова Х.Р. и Кариев Х.В. были направлены на пересдачу в дополнительные сроки (26.06.2025).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2025 году (с учетом пересдачи)(минимальный первичный балл для «3» -15, максимальный -37).

Средняя оценка – 3, средний тестовый балл-19,6.

Основной этап

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
3	2	1	0	0	33%	0%	9	16

Дополнительный этап(передача 26.06.2025)

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
2	0	2	0	0	100	0%	17	26

Результаты государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3»-10 максимальный -39).
Средняя оценка – 3, средний тестовый балл- 16

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	1	0	0	100%	0	16	16

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» -8 (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), максимальный -31).
Средняя оценка – 3,6, средний тестовый балл- 14,3

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
3	0	1	2	0	100%	66,6%	10	17

Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3»- 13, максимальный -48).
Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 28

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	0	1	0	100%	100%	28	28

Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 5, максимальный -21).
Средняя оценка – 4, средний тестовый балл- 13

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	0	0	1	0	100%	100%	13	13

Результаты государственной итоговой аттестации по чеченскому языку в форме ОГЭ в 2025 году (минимальный первичный балл для «3» - 15, максимальный -37).
Средняя оценка – 3, средний тестовый балл- 20,6.

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
3	0	3	0	0	100%	0%	17	23

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у выпускников 9 класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года были выявлены и ряд проблем.

Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА- 2026 года:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование сомневаются при выборе предметов. Это работа - классного руководителя;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

		2024/6	6	1	16,67	3	50	2	33,33	0	0	2.5	33,33	83%	33,33(2 чел.)
		2025/4	4	0	0	2	50	1	25	1	25	3.7	50%	100%	25%(1 чел.)
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика	2024/6	6	0	0	4	66,67	2	33,33	0	0	3.3	33,33%	100%	50%(3 чел.)
		2025/4	4	0	0	2	50	2	50	0	0	3.5	50%	100%	25%(1 чел.)
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	2024/6	6	0	0	5	100	0	0	0	0	3	0	100%	0
		2025/4	4	0	0	0	0	4	100	0	0	4	100%	100%	0
		2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2024/6	5	0	0	5	100	0	0	0	0	3	0	100%	0	
	2025/4	4	0	0	0	0	4	100	0	0	4	100%	100%	0	
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7 класс	Русский язык	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3	25%	100%	100%(4 чел.)
		2025/7	7	0	0	3	42,86	3	42,86	1	14,29	2.7	43%	100%	85%(6 чел.)
	Математика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/4	2	0	0	2	100	0	0	0	0	3	0	100%	100% (2 чел.)
		2025/7	7	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0	3	57%	100%	71%(5 чел.)
	Физика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/4	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3.5	50	100%	100% (2 чел.)
		2025/7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025/7	7	0	0	2	28,57	5	71,43	0	0	3.7	71%	100%	85%(6 чел.)
	География	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/4	4	0	0	4	100%	0	0	0	0	3	0	100%	0
		2025/7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025/7	7	0	0	5	71,43	2	28,57	0	0	3.2	28,5%	100%	58,57%(2 чел.)
-8 класс	Русский язык	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/3	2	0	0	2	100	0	0	0	0	3	0	100%	100% (2 чел.)
		2025/4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3.2	25	100%	100%(4 чел.)
	Математика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/3	3	0	0	3	100%	0	0	0	0	3	0	100%	100% (3 чел.)
		2025/4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3.2.	25%	100%	100%(4чел.)
	Биология	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024/3	2	0	0	1	50	1	50	0	0	3.5	50%	100%	50%(1 чел.)
		2025/4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	3.2	25%	100%	100%(4ч ел.)

Обществознание	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2024/3	2	0	0	2	100	0	0	0	0	3	0	100%	0
	2025/4	3	0	0	0	0	3	100	0	0	3	0	100%	66,67%(2 чел.)

Проведённый сравнительный анализ результатов ВПР за 2023–2025 годы по основным учебным предметам в 4–8 классах позволяет сделать ряд значимых **выводов:**

4 класс

Русский язык. По сравнению с 2023, 2024 годами у учащихся 4 класса 2024-2025 учебного года средний балл и качество выше по сравнению с предыдущим годом. Успеваемость по сравнению с предыдущим годом осталась на таком же высоком уровне. Согласно отчёту ФИС ОКО все учащиеся подтвердили результатами ВПР отметки за 3 четверть.

Математика. В сравнении с годовыми отметками успеваемость и качество ВПР по математике практически одинаковы.

Уровень знаний 4 класса текущего учебного года выше, чем у их предшественников за предыдущий год. Годовые отметки выставлены объективно, что нельзя сказать о предыдущих годах.

Окружающий мир.

По сравнению с 2023, 2024 годами у учащихся 4 класса 2024-2025 учебного года средний балл и качество выше. Успеваемость по сравнению с предыдущим годом осталась на таком же высоком уровне.

5-8 классы:

В 5,6,7,8 классах сравнительный анализ проводился за 2024 и 2025годы, так как школа получила статус «основной общеобразовательной школы» только в 2024 году.

Невозможен сравнительный анализ в 7 классе по предметам физика, география, биология, литература, так как они отсутствовали в федеральной выборке в прошлом и текущем годах.

Особого внимания заслуживает рост качества знаний (доля оценок «4» и «5»). В большинстве случаев прирост составил 16,7 по русскому языку и математике (от 33,3% до 50 %), по географии и обществознанию-100%, в 7 классе рост качества знаний по русскому языку от 25% до 43 %, по математике от 0 до 57%, что говорит о системной работе над устранением пробелов в знаниях.

Уровень общей успеваемости по большинству предметов стабильно держится на высоком уровне (свыше 100%). Это говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся справляются с минимальными требованиями по предметам.

В то же время, сохраняются отдельные проблемные зоны. Например, в 5 классе наблюдается снижение успеваемости по русскому языку (от 100% за 2024 до 0 за 2025 год), низкий уровень подтверждения годовых отметок по русскому языку и математике в 6 классе, по русскому языку в 7 классе, что может свидетельствовать о завышенных школьных оценках или нестабильности знаний учащихся. Отсутствует динамика качества знаний по обществознанию в 8 классе.

В целом, результаты ВПР демонстрируют положительную динамику и рост образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания — стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки.

Рекомендуется:

1. Администрации школы включить в план ВСОКО на 2025-2026 учебный год вопрос контроля качества преподавания отдельных предметов с целью выявления необъективного оценивания знаний и умений обучающихся.
2. Учителям-предметникам внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно и использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования обучающихся.
3. Зам.дир. по УВР Курбановой М.А. контролировать повышение профессиональной компетентности учителей через обучение на курсах повышения квалификации.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ с. Красностепновское» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ с. Красностепновское» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 9 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Из них 4 человека имеет среднее специальное образование, 7 человек имеют высшее образование, 2 человека – студенты ЧГПУ.

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ с. Красностепновское» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

-2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ООШ с.Красностепновское» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ с. Красностепновское» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 669 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объем учебного фонда – 544 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 7. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	544	600
2	Педагогическая		
3	Художественная	58	3

4	Справочная	67	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Электронные средства обучения: диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) в библиотеке отсутствуют.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- в здании оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок;
- асфальтированная площадка для игр на территории;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с федеральным перечнем

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с федеральным перечнем.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с федеральным перечнем.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ с.Красностепновское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 85% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с федеральным перечнем, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленных ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (41,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	19,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием	человек (процент)	7(54%)
– высшим педагогическим образованием		7(54%)
– средним профессиональным образованием		4(31%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек человек (процент)	4(31%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		1 (8%)
– с высшей		0 (0%)
– первой	человек (процент)	1(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет	человек (процент)	7 (54%)
– больше 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
– до 30 лет	человек (процент)	7 (54%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет человек (процент) кв. м	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	человек (процент)	28 кв. м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.